

LE FONCTIONNEMENT INTELLECTUEL PRECOCE

Qu'est-ce qu'un haut potentiel ?

Formation pour professionnels de Santé et de l'Education

Mardi 10 novembre 2020 (9 h 30 - 17 h 30)

Objectifs

- Echanger sur le fonctionnement intellectuel de type « Haut Potentiel »
- Casser les idées reçues - pourquoi et comment l'identifier ? ...
- Mieux comprendre leurs aptitudes et leurs difficultés au quotidien
- Définir la place du thérapeute

Formatrice

Lauralee HEBERT – Psychologue / Neuropsychologue, Enseignante à l'Université (Lyon 2)

Public

Psychiatres, Pédopsychiatres, Médecins et infirmiers en psychiatrie, Psychologues, Neuropsychologues, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Orthophonistes, Educateurs spécialisés et tout professionnel souhaitant mieux comprendre le fonctionnement d'un enfant à Haut Potentiel

Méthodes pédagogiques *

Formation à distance, sous forme de classe virtuelle, en direct par notre plateforme sécurisée - Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants – Support pédagogique sur Powerpoint

Validation de la formation

Questionnaire d'évaluation + Attestation de présence + Attestation de formation

Prérequis

Faire partie du public ciblé

Durée

7 heures

Tarif *

150 €

Inscriptions

<https://www.billetweb.fr/le-fonctionnement-intellectuel-precoce> (jusqu'au 30 octobre 2020)

* Renseignements & Besoins particuliers

- Tarif étudiant (-50%) : faire une demande par mail en envoyant un justificatif de votre statut
- Professionnels en situation de handicap : adaptations, services complémentaires...
- Documents pour votre demande de financement...

Votre contact : **Myriam MOLINIER – 06 52 29 2000 – myriam.molinier@neurodiff.fr**

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Formation	Le fonctionnement intellectuel précoce - Qu'est-ce qu'un haut potentiel ?
Date & Lieu	10 novembre 2020 – Formation à distance
Formatrice	Lauralee HEBERT – Psychologue – Neuropsychologue - Enseignante Université Lyon 2

Programme (1 journée)

Horaires : 9 h 30 – 12 h 30 et 13 h 30 – 17 h 30

1. Introduction

- Qu'est-ce que le potentiel intellectuel ?
- Les idées reçues et les mythes sur le fonctionnement intellectuel
- Différence entre profils intellectuels et la sphère cognitive

2. Les échelles intellectuelles

3. La place du neuropsychologue et la neutralité bienveillante

- Mécanismes de défense
- Les biais thérapeutiques

4. Les critères d'évaluation d'un fonctionnement « haut potentiel »

5. De la donnée psychométrique aux difficultés scolaires / relationnelles

- Le quotidien
- La scolarité
- Les relations sociales
- Le versant psychologique

6. Le post « diagnostic »

- Les prises en charge thérapeutiques
- Les adaptations scolaires

7. Cas concret

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)
- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation
- Références des sources utilisées – Autres ressources
- Remise de documents complémentaires à la formation (si prévu par notre intervenant)
- Groupe de suivi de la formation et proposition de supervision
- Validation de la formation par un questionnaire d'évaluation en fin de celle-ci
- Remise d'une attestation de présence et d'un certificat de formation

Renseignements et inscriptions

Pour tarif étudiant, demande de financement, adaptations pour professionnels en situation de Handicap : contactez myriam.molinier@neurodiff.fr – 09 88 36 28 64