

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Qu'est-ce qu'un Haut Potentiel ?

Programme

Point historique de l'évolution de la perception de la précocité intellectuelle

Introduction

- Qu'est-ce que le potentiel intellectuel ?
- Les idées reçues et les mythes sur le fonctionnement intellectuel
- Différence entre profils intellectuels et la sphère cognitive

La précocité intellectuelle : innée ou acquisition environnementale ?

- Les données en neurophysiologie
- Précocité intellectuelle et maturation de l'encéphale

Les échelles intellectuelles

- Le bilan psychométrique
- Les profils hétérogènes et les profils homogènes

La place du neuropsychologue et la neutralité bienveillante

- Mécanismes de défense
- Biais thérapeutiques

Les critères diagnostiques d'un fonctionnement « haut potentiel »

Diagnostics différentiels

- Précocité et anxiété
- Précocité et TDAH

L'enjeu du dépistage des enfants précoces

De la donnée psychométrique aux difficultés scolaires / relationnelles

- Le quotidien
- La scolarité
- Les relations sociales
- Le versant psychologique
- Au sein de la fratrie

Le post-diagnostic

- Les prises en charge thérapeutiques
- Les adaptations scolaires

Cas concret

Moyens pédagogiques et techniques

- Formation en direct par notre plateforme professionnelle et sécurisée (classe virtuelle)

- Echanges simultanés avec la formatrice et les autres participants
- Formation appuyée par le visionnage d'un support, remis à la suite de la formation
- Références des sources utilisées – Bibliographie
- Remise de documents complémentaires à la formation (si prévu par notre intervenant)